



Jaarverslag 2011-2012

OBS OOSTERHUIZEN



Oktober 2012

1 Inhoudsopgave

1	Inhoudsopgave	2
2	Inleiding	3
3	Onderwijskundige ontwikkeling	4
4	Ontwikkelingen rond het schoolgebouw.....	5
5	Ontwikkelingen rond leerlingen	5
6	Contact met ouders	6
7	Ontwikkelingen rond kinderopvang	7
8	Ontwikkelingen rond personeel	7
9	Contacten met de inspectie	8
10	Vanuit de Medezeggenschapsraad.....	9
11	Samenvatting / activiteitenoverzicht.....	10



2 Inleiding

Dit jaarverslag, voor ouders/verzorgers van de openbare basisschool Oosterhuizen, gaat over het schooljaar 2011-2012.

We kijken terug op een sportief schooljaar met veel ontwikkelingen en waarin heel hard gewerkt is aan een positief, opbrengstgericht schoolklimaat. Hierin staat de ontwikkeling van de kinderen centraal. Ons motto blijft: 'Leren met plezier op de openbare basisschool Oosterhuizen'.

Dit jaarverslag is besproken in de medezeggenschapsraad.
Als u als ouder, vragen heeft over dit jaarverslag horen we dat graag.

Namens het team en de medezeggenschapsraad van o.b.s. Oosterhuizen,

Janny de Jongh,
directeur



3 Onderwijskundige ontwikkeling

Om kwalitatief goed onderwijs te bieden heeft o.b.s. Oosterhuizen het afgelopen jaar een aantal ontwikkelingen doorgemaakt.

Op schoolniveau is er gewerkt met **groepsplannen** voor rekenen en spelling, dit houdt in dat er gewerkt wordt op drie niveaus. Wij werken met een basis- een minimum en een plusgroep. Onze instructie is hierop aangepast. Na scholing zijn er het afgelopen jaar ook groepsplannen voor begrijpend lezen ingevoerd.

Er zijn 5 periodes van '**Samen lezen**' geweest, waarin iedere dag groepsdoorbrekend werd gelezen of voorgelezen. Om het lezen te stimuleren zijn er nieuwe leesboeken en informatie boeken aangeschaft.

Wij hebben ons georiënteerd op een nieuwe methode **Begrijpend Lezen**.

Er is gekozen om de terminologie van de **spellingsregels** van de methode 'Zo leren kinderen lezen en spellen' schoolbreed te integreren in onze spellingsmethode 'Spelling in beeld'.

Voor de **plusleerlingen** hebben wij van de methode 'Topklassers' de delen wetenschap, natuurverschijnselen en wiskunde aangeschaft.

De rekenmethode '**Alles Telt**' is ingevoerd en de software is met een proeflicentie uitgeprobeerd.

Voor groep 7 en 8, is voor **Engels** het tweede deel (B) van de methode 'Take it Easy' aangeschaft, deze interactieve methode wordt met behulp van het digitale schoolbord door een 'native speaker' aangeboden.

De vernieuwde schrijfmethode 'Schrijven in de Basisschool' is in groep 3 t/m 8 ingevoerd.

Met de methode '**Sportkanjers**' wordt gewerkt en is bij twee groepen als pilot uitgebreid met onderdelen van de Kanjertraining.

Alle groepen hebben meegedaan aan een schilderproject rondom verschillende kunstenaars. Dit **kunstproject** werd afgesloten met een tentoonstelling voor ouders en andere belangstellenden.

We hebben deelgenomen aan het **cultuurmenu**, onderdeel muziek, van Markant.

Er zijn twee **doe-circuits** uitgevoerd. De kinderen van groep 5 t/m 8 konden hierbij kiezen uit activiteiten die te maken hadden met kunst, cultuur, techniek en creatieve vakken.

In de kleutergroepen is het tweede deel van de methode '**Kleuterplein**' aangeschaft. De methode voor de ontwikkeling van kleuters is nu compleet.

Om de kinderen meer te betrekken en verantwoordelijk te maken voor hun eigen leerprestaties zijn er in groep 8 **coaching gesprekken** tussen de groepsleerkracht en het kind, ingevoerd.

Wij hebben het vignet **Gezonde School** behaald. Het bestaat uit een basiscertificaat en het themacertificaat **Sport en Bewegen**. Wij werken aan de doelen: actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving, een fris klimaat en aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de kinderen.

4 Ontwikkelingen rond het schoolgebouw

Na een ingrijpende verbouwing kregen wij een fantastisch schoolgebouw, maar de verlichting en de verwarming zorgen nog steeds voor problemen. Het feit dat de aannemer Welling uit Wijchen failliet is, maakt het er niet gemakkelijker op.

De schoonmaak werd in het schooljaar 2011-2012 met een voldoende beoordeeld door een externe controle van Pro Mereor. Wij vinden de normering echter niet goed. Een speciaal punt van aandacht blijft de waslaag op de linoleumvloeren. Deze geeft een wit poeder af. Op het tapijt geeft dit afdrukken.

Er zijn twee ontruimingsoefeningen geweest. Bij één oefening waren alle kinderen betrokken en is het pand verlaten. Deze oefening leverde een aantal aandachtspunten op voor de evaluatie. Het calamiteiten plan is aangepast.

De brandblusapparatuur is goedgekeurd en er is een controle van de brandveiligheid door de Brandweer Apeldoorn geweest waarbij alleen een opmerking over een logboek is gemaakt. Verder was alles in orde.

Het grasveld voor de school is omgeploegd en opnieuw ingezaaid. Op de scheiding van het grasveld en het kunstgrasveld is een tegelpad aangelegd.

Het zandbakzand is vervangen en de houtsnippers de speeltoestellen zijn bijgevuld.

5 Ontwikkelingen rond leerlingen

Leerlingenaantallen:

O.b.s. Oosterhuizen had op de teldatum 1 oktober 2011 120 leerlingen. Dit waren er 14 minder dan het jaar daarvoor. Hiermee volgen wij de trend van de landelijke daling.

Opbrengsten:

Er wordt gewerkt met methodegebonden toetsen en met de onafhankelijke CITO toetsen. De toetsgegevens van het CITO leerlingvolgsysteem worden gebruikt voor het bepalen van het niveau van de individuele leerling. Daarnaast worden de toetsgegevens gebruikt om de opbrengsten op groepsniveau te kunnen bekijken.

In groep 7 hebben alle leerlingen een Entree toets gemaakt en in groep 8 de Cito eindtoets. Twee kinderen maakten een digitale Niveautoets.

De cito-eindresultaten van de school in 2011 liggen boven de ondergrens die de inspectie hanteert. Met een score van 537,7 is er een mooi resultaat neergezet. Deze score had nog hoger kunnen zijn, maar wij hebben er voor gekozen alle leerlingen mee te tellen.

Uit het inspectierapport valt op te maken dat op o.b.s. Oosterhuizen de kwaliteit van het onderwijs op orde is. Het betreft hier met name de aspecten opbrengsten en kwaliteitszorg. De analyse van de extra begeleiding is afgelopen jaar minder kwantitatief geworden en het evalueren van de zorg is zichtbaar gemaakt als onderdeel van het proces van de zorg. Dit proces blijft onze aandacht vragen.

Uitstroom:

Er zijn 18 leerlingen naar het voortgezet onderwijs gegaan. 1 naar het VWO+ (Walterbosch), 8 naar het VWO/HAVO (KSG 3, Walterbosch 3, Heemgaard 1 en het Mheenpark 1), 1 naar de HAVO (Edison) en 4 naar HAVO/VMBO (Edison 1, Lyceum 1 en het Mheenpark 2) 4 naar het VMBO (KSG 1, AOC 1, Oscar 1 en Sprengeloo 1).

6 Contact met ouders

Aan het begin van het schooljaar zijn er voor alle groepen informatieavonden gehouden. In november en maart waren er voor alle leerlingen oudergesprekken. Hier kunnen ouders of verzorgers over hun kind komen praten met de leerkracht. In februari en juni zijn er schriftelijke rapportagemomenten geweest voor groep 1 t/m 8. Daarnaast zijn er op verzoek van de leerkracht of de ouder facultatieve oudergesprekken geweest. In verband met de procedure rond de keuze van een school voor vervolgonderwijs zijn er voor de ouders van de kinderen uit groep 8 in januari oudergesprekken geweest met de groepsleerkracht en de directeur.

In november is de jaarvergadering van de ouderraad en de medezeggenschapsraad gehouden. Na het officiële gedeelte was er een geslaagde lezing van chiropractie Kuipers over de relatie tussen de hersenen en leer- en gedragsproblemen. De opkomst viel tegen.

In september en april waren er open dagen. Deze dagen zijn eigenlijk bedoeld voor ouders van toekomstige leerlingen, maar bij ons op school wordt belangstelling van anderen ook gewaardeerd. De opkomst was goed.

In de medezeggenschapsraad zitten 3 ouders. Zij lezen stukken op verschillende beleidsterreinen en denken mee met het beleid van de school. Een leerkracht heeft de GMR vergaderingen van Leerplein055 bijgewoond.

De ouderraad telt 11 leden. Zij helpen de leerkrachten bij de organisatie van feesten en vieringen en verlenen hand en spandiensten.

Verder zijn er ouders actief in de school ter ondersteuning van verschillende activiteiten zoals sportactiviteiten, klussen, hoofdvluiscontrole etc. en het rijden van kinderen naar buitenschoolse activiteiten of schoolreisjes.

Klassenouders assisteren de groepsleerkrachten bij organisatorische zaken van een groep.



7 Ontwikkelingen rond kinderopvang

O.b.s. Oosterhuizen heeft al jaren een continu-rooster. Alle kinderen blijven tussen de middag over op school. De tussenschoolse opvang wordt geregeld door de eigen groepsleerkracht in de klas en op het plein.

De voorschoolse en naschoolse opvang wordt verzorgd door Kinderopvang OOK.

De BSO was geopend op maandag, dinsdag en donderdag. De maandag had een zeer minimale bezetting en is in de loop van het schooljaar komen te vervallen. De voorschoolse opvang is op maandag bij 'Achter het huis'. De dinsdag is verplaatst naar o.b.s. Oosterhuizen.

Door de maatschappelijke ontwikkelingen maakt de kinderopvang moeilijke tijden door.

Er is regelmatig contact met de unitmanager en de pedagogisch medewerker(s).

Er zijn peuter-kleutermomenten ingevoerd. Wekelijks komen peuters van 't Oosterhuisje een uurtje 'samenwerken' met groep 1 / 2. Daarnaast zijn er maandelijkse speelafspraken.

8 Ontwikkelingen rond personeel

Nascholing en deskundigheidsbevordering:

Het team heeft gezamenlijk een aantal studiemiddagen nascholing gevolgd rondom het werken met groepsplannen, samenwerken & communiceren, lezen en spelling.

Verder heeft ieder teamlid zijn/haar eigen nascholing en deskundigheidsbevorderingkeuzen gemaakt en gevolgd. Enkele voorbeelden zijn: online communiceren, werken met ontwikkelingsperspectieven, rekenproblemen en dyscalculie, DCD, ICC, timemanagement, effectiviteit, opbrengstgericht werken, medezeggenschap, BHV, PR, interne vertrouwenspersoon en seksuele intimidatie, veiligheid, ICT en IB. Er wordt zeer actief na- en bijgeschoold door teamleden.

Ziekte:

Gelukkig hebben wij weinig te maken gehad met zieke collega's. Werd men toch ziek dan werd het meestal intern opgevangen of maakten wij gebruik van een invaller van Leerplein055. Er is één langdurig zieke collega. Omdat zijn taken onderwijsondersteunend zijn, was er geen vervanging. Zijn taken werden door collega's uitgevoerd.

Stages:

Er waren regelmatig stagiaires op o.b.s. Oosterhuizen. Dit jaar hadden wij studenten vanuit de PABO's uit Arnhem en Deventer en het ROC Aventus (bewegingsonderwijs en onderwijsassistent). Dit jaar hadden wij het geluk een Lio'er in te mogen zetten. Regelmatig werden er snuffelstages of maatschappelijke stages vanuit het voortgezet onderwijs gevolgd.

Mobiliteit:

Leerplein055 stimuleert haar medewerkers om gebruik te maken van mobiliteit. Dit jaar heeft niemand hier gebruik van gemaakt.

Funciemix:

Het Ministerie van Onderwijs stimuleert leerkrachten extra taken naast hun leerkrachtenfunctie op te pakken om zo door te groeien naar een hogere Leerkrachtschaal LB.

Op o.b.s. Oosterhuizen hadden wij al de taakprofielen interne begeleiding en specialisme sportcoördinator. Dit jaar is er per 1 augustus 2012 iemand aangesteld in een LB functie met het taakprofiel ICT.

9 Contacten met de inspectie

Op 25 maart 2011 heeft de inspectie openbare basisschool Oosterhuizen bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken. Schooljaar 2011-2012 is er geen inspectiebezoek geweest. Het toegekende basisarrangement blijft gehandhaafd.



10 Vanuit de Medezeggenschapsraad

Net als iedere andere school binnen Leerplein055 heeft ook o.b.s. Oosterhuizen een medezeggenschapsraad, de MR. Deze is betrokken bij alle belangrijke beslissingen die in de school genomen worden, of het nu gaat over onderwijs, geld, personeel of veiligheid enzovoort. Binnen de MR hebben ouders en personeel hun vertegenwoordigers. Op dit moment vormen Daniëlle Boks (voorzitter), Linda van den Beukel (secretaris) en Jan Bruning (penningmeester) de oudergeleding en Grada van Duyn, Rita van Eijsden en Anja Timmer vertegenwoordigen het personeel van de school. Daarnaast woont Janny de Jongh, de directeur, vrijwel alle vergaderingen bij als adviserend lid.

De MR komt 6 keer per jaar bij elkaar. Als u geïnteresseerd bent, kunt u gerust een vergadering (of meerdere) bijwonen! Laat het dan graag één van de leden van te voren weten, dan zorgen wij er voor dat u bijtijds een uitnodiging krijgt. De verslaglegging van de vergaderingen is op school aanwezig en voor iedereen in te zien.

Naast onze eigen MR is er ook nog de GMR: de gemeenschappelijke MR van alle Leerplein055-scholen. De GMR komt iedere maand bijeen en houdt zich bezig met alle beleidsterreinen (financiën, personeel en organisatie, PR en huisvesting e.d.) die bovenschools geregeld worden. De GMR adviseert over en stemt al dan niet in met de beleidsvoornemens van het Bestuur van Leerplein055. Anja Timmer vertegenwoordigt onze school in de GMR.

Het afgelopen schooljaar

Tijdens de vergaderingen hebben we gesproken over de volgende onderwerpen:

Passend onderwijs is een ontwikkeling die voor alle scholen maar ook voor onze school veranderingen met zich mee gaat brengen. De MR probeert de ontwikkelingen goed te volgen en waar mogelijk goed te “vertalen” naar de achterban van onze school.

De functiemix is aan de orde geweest, daarin wordt gesproken welke functiedifferentiatie op onze school belangrijk is. Er is gekozen voor coördinator specialisme (ICT) per 1 augustus 2012.

Verder hebben we gesproken over de groepsindeling, de formatie en het vakantierooster. Tenslotte heeft de MR haar goedkeuring verleend aan het meerjarenvervangingsplan, de begroting en de financiële eindverantwoording van o.b.s. Oosterhuizen.

We hopen u zo een beeld gegeven te hebben van de activiteiten van onze MR.

Ten slotte willen we u nog even wijzen op de mogelijkheid zelf ook een onderwerp in de MR naar voren te brengen of te laten brengen. Is er iets wat naar uw mening van belang is voor de school, heeft u vragen of opmerkingen.....schroom dan vooral niet met één van ons contact op te nemen. De manier waarop u ons kunt bereiken staat in de schoolgids en anders kunt u het gerust aan de leerkracht van uw kind vragen.

11 Samenvatting / activiteitenoverzicht

O.b.s. Oosterhuizen heeft in het schooljaar 2011-2012:

- alle oude computers en beamers vervangen door nieuwe
- Twitter geïntroduceerd
- ouders digitaal geïnformeerd
- van de ouderraad prachtige nieuwe sportkleding gekregen
- de terminologie van de spellingsregels schoolbreed aangepast
- de nieuwe Engelse methode 'Take it easy' deel B ingevoerd
- de nieuwe rekenmethode 'Alles Telt' ingevoerd
- een kunstproject met een afsluitende tentoonstelling gehouden
- gewerkt met een Doe-circuit (kunst, cultuur, techniek en de creatieve vakken)
- deelgenomen aan het Kunstmenu onderdeel 'muziek'.
- nieuwe methode Kleuterplein deel 2 aangeschaft
- deelgenomen aan het Hap & Stap project
- deelgenomen aan het Nationaal Schoolontbijt en de Nationale voorleesdagen
- het werken met groepsplannen binnen het digitaal leerlingvolgsysteem uitgebreid
- een goede Cito eindscore behaald
- geparticipeerd in de Brede School Bol-2-do
- RK en PKN godsdienstonderwijs aangeboden vanaf groep 3
- een sportweek voor groep 1 t/m 8 georganiseerd
- een nieuw jaarplan 2012-2013 geschreven
- actieve na- en bijscholing gevolgd
- deelgenomen aan activiteiten die de aansluiting primair onderwijs met het voortgezet onderwijs bevorderen

We kijken terug op een fijn en leerzaam schooljaar 2011-2012.

