



Jaarverslag 2013-2014

OBS OOSTERHUIZEN



December 2014

1 Inhoudsopgave

1	Inhoudsopgave	2
2	Inleiding	3
3	Onderwijskundige ontwikkelingen.....	4
4	Ontwikkelingen rond het schoolgebouw	4
5	Ontwikkelingen rond leerlingen	5
6	Contact met ouders.....	5
7	Ontwikkelingen rond kinderopvang.....	7
8	Ontwikkelingen rond personeel	7
9	Contacten met de inspectie.....	8
10	Vanuit de Medezeggenschapsraad	9
11	Vanuit de Ouderraad.....	10
12	Samenvatting / activiteitenoverzicht	11



2 Inleiding

Dit jaarverslag, voor ouders/verzorgers en andere belangstellenden van de openbare basisschool Oosterhuizen, gaat over het schooljaar 2013-2014.

We kijken terug op een sportief schooljaar met veel ontwikkelingen en waarin heel hard gewerkt is aan een positief, opbrengstgericht schoolklimaat. Hierin staat de ontwikkeling van de kinderen centraal. Ons motto blijft: 'Leren met plezier op de openbare basisschool Oosterhuizen'.

Dit jaarverslag is besproken in de medezeggenschapsraad.
Als u als ouder, vragen heeft over dit jaarverslag horen we dat graag.

Namens het team en de medezeggenschapsraad van o.b.s. Oosterhuizen,

Janny de Jongh,
Directeur o.b.s. Oosterhuizen



3 Onderwijskundige ontwikkelingen

Om kwalitatief goed onderwijs te bieden heeft o.b.s. Oosterhuizen het afgelopen jaar een aantal ontwikkelingen doorgemaakt.

Op schoolniveau is er gewerkt met **groepsplannen** voor rekenen, spelling en begrijpend lezen. Dit houdt in dat er gewerkt wordt op drie niveaus. Wij werken met een basis- een minimum en een plusgroep. Onze instructie is hierop aangepast.

Er zijn 5 periodes van '**Samen lezen**' geweest, waarin iedere dag groepsdoorbrekend werd gelezen of voorgelezen. Om het lezen te stimuleren zijn er nieuwe leesboeken en informatie boeken aangeschaft.

Leeskaarten en boeken (vanaf niveau 7) voortgezet technisch lezen van de methode Leeslijn zijn vernieuwd en uitgebreid.

Wij hebben vanaf groep 5/6 voor studievaardigheden de methode '**Blits**' ingevoerd.

Humanistisch vormingsonderwijs is in de groepen 5 t/m 8 ingevoerd.

Voor de **plusleerlingen** hebben wij gewerkt met Leeslijn, Kien, plusschrift Alles Telt, taalkaarten Taal in Beeld en Topklassers.

In groep 3 is het praktijkboek 'Zo Leren Kinderen Lezen en Spellen' van J. de Haan ingevoerd.

De software behorende bij de rekenmethode '**Alles Telt**' is in groep 3 ingevoerd.
De software **Spellingspeurders** van 'Spelling in Beeld' is voor groep 4 aangeschaft.

Alle groepen hebben meegedaan aan een kunstproject met een afsluitende kunstmarkt in de feesttent voor ouders en andere belangstellenden. Alle groepen hebben een bezoek aan het Kroller Muller museum gebracht. De groepen 5 t/m 8 zijn ook nog naar het Museonder geweest.

We hebben deelgenomen aan het **cultuurmenu**, onderdeel *beeldend*, van Markant.

Er zijn twee **doe-circuits** uitgevoerd. De kinderen van groep 5 t/m 8 konden hierbij kiezen uit activiteiten die te maken hadden met kunst, cultuur, techniek en creatieve vakken. Dit jaar kon er ook gekozen worden voor filosofie.

Techniekmaterialen en de methode 'Bewegen op muziek' is aangeschaft.

In de kleutergroep zijn de prentenboeken behorende bij de methode Leeslijn en de methodes 'fonemisch bewustzijn' en 'gecijferd bewustzijn' aangeschaft en ingevoerd.

4 Ontwikkelingen rond het schoolgebouw

De problemen met het alarm zijn toegenomen. De schoonmaak zou beter moeten, maar is volgens externe controles voldoende. Er is nog steeds sprake van verpoedering van de waslaag op de linoleumvloeren. We zien nog steeds veel afdrukken op het tapijt.

Er zijn twee ontruimingsoefeningen geweest. Bij één oefening waren alle kinderen betrokken en is het pand verlaten. Deze oefening leverde een aantal aandachtspunten op voor de evaluatie. Het calamiteiten plan is aangepast.

De speeltoestellen en de brandblusapparatuur zijn goedgekeurd.
De houtsnippers bij de speeltoestellen zijn bijgevuld.

5 Ontwikkelingen rond leerlingen

Leerlingenaantallen:

O.b.s. Oosterhuizen had op de teldatum 1 oktober 2013 115 leerlingen. Dit waren er 3 minder dan het jaar daarvoor. Hiermee volgen wij de trend van de landelijke daling.

Opbrengsten:

Er wordt gewerkt met methodegebonden toetsen en met de methode onafhankelijke CITO toetsen. De toetsgegevens van het CITO leerlingvolgsysteem worden gebruikt voor het bepalen van het niveau van de individuele leerling. Daarnaast worden de toetsgegevens gebruikt om de opbrengsten op groepsniveau te kunnen bekijken.

In groep 7 hebben alle leerlingen een Entree toets gemaakt en in groep 8 de Cito eindtoets. 10 kinderen maakten een papieren versie van de Niveautoets.

De cito-eindresultaten van de school in 2014 liggen helaas onder de grens die de inspectie hanteert. Met een score van 533,3 is een te laag gemiddelde neergezet.

Uit het inspectierapport valt op te maken dat op o.b.s. Oosterhuizen de kwaliteit van het onderwijs op orde is. Wij blijven hier dagelijks aan werken.

Uitstroom:

Er zijn 20 leerlingen naar het voortgezet onderwijs gegaan. 2 naar het Gymnasium, 1 naar het tweetalig VWO (KSG), 2 naar het VWO, 2 naar de HAVO/MAVO (Edison1, Heemgaard 1), 1 naar de MAVO (Edison), 11 naar het VMBO (Edison 5, Sprengeloo 2, Cortenbosch 1, AOC Oost 1) en 1 naar de Praktijkschool (de Boog)

Leerlingenraad:

We zijn met een leerlingenraad gestart. Kinderen uit de groepen 6 t/m 8 kunnen hier middels verkiezingen zitting in nemen. Op de nieuwsbrief wordt verslag gedaan.

Coachgesprekken:

De coachgesprekken die al in groep 8 werden gevoerd zijn uitgebreid naar groep 7. Het doel is kinderen meer te betrekken bij hun eigen leerproces en ze hier meer verantwoordelijk voor te maken.

6 Contact met ouders

Aan het begin van het schooljaar zijn er voor alle groepen informatieavonden gehouden. In november en april waren er voor alle leerlingen oudergesprekken. Hier kunnen ouders of verzorgers over hun kind komen praten met de leerkracht. Vanaf groep 5 mogen de kinderen bij deze gesprekken aanwezig zijn. In februari en juli zijn er schriftelijke rapportagemomenten geweest voor groep 1 t/m 8. Daarnaast zijn er op verzoek van de leerkracht of de ouder facultatieve oudergesprekken geweest. In verband met de procedure rond de keuze van een school voor vervolgonderwijs zijn er voor de ouders van de kinderen uit groep 8 in januari oudergesprekken geweest met de groepsleerkracht en de directeur.

Na een pilot is nu het ouderportaal voor alle ouders opengezet. Ouders/verzorgers krijgen een inlogcode en kunnen zo online op de hoogte blijven.

Een nieuwe website met een nieuwe digitale schoolgids de SchoolWiki zorgen voor meer inzicht in de organisatie van het onderwijs op onze school. De nieuwe digitale nieuwsbrief draagt bij tot een betere informatie verstrekking.

In november is de jaarvergadering van de ouderraad en de medezeggenschapsraad gehouden.

Na de pauze was er een lezing van de GGD over 'grenzen stellen in de opvoeding'. De opkomst viel tegen.

In oktober en april waren er open dagen. Deze dagen zijn eigenlijk bedoeld voor ouders van toekomstige leerlingen, maar bij ons op school wordt belangstelling van anderen ook gewaardeerd. De opkomst was goed.

In de medezeggenschapsraad zitten drie ouders en drie leerkrachten. Beleidstukken worden besproken en er wordt over het schoolbeleid nagedacht. Een leerkracht heeft de GMR vergaderingen van Leerplein055 bijgewoond.

De ouderraad telt 11 leden. Zij helpen de leerkrachten bij de organisatie van feesten en vieringen en verlenen hand en spandiensten.

Verder zijn er ouders actief in de school ter ondersteuning van verschillende activiteiten zoals sportactiviteiten, klussen, hoofdvluiscontrole etc. en het rijden van kinderen naar buitenschoolse activiteiten of schoolreisjes.

Klassenouders assisteren de groepsleerkrachten bij organisatorische zaken van een groep.



7 Ontwikkelingen rond kinderopvang

O.b.s. Oosterhuizen heeft al jaren een continu-rooster. Alle kinderen blijven tussen de middag over op school. De tussenschoolse opvang wordt geregeld door de eigen groepsleerkracht in de klas en op het plein.

De voorschoolse en naschoolse opvang wordt vanaf januari 2013 verzorgd door hetkindercentrum.nl in 't Oosterhuisje.

De BSO was geopend op maandag, dinsdag en donderdag. De voorschoolse opvang is op maandag en dinsdag.

Door de maatschappelijke ontwikkelingen maakt de kinderopvang moeilijke tijden door.

Er is regelmatig contact met de locatiemanager en de pedagogisch medewerker(s).

Het overleg is goed. De thema's en activiteiten worden op elkaar afgestemd. Waar mogelijk wordt er samengewerkt en samengespeeld.

8 Ontwikkelingen rond personeel

Nascholing en deskundigheidsbevordering:

Het team heeft naast afronding van de Heutink trainingen rondom ICT en Educatief Partnerschap gezamenlijk een aantal studiemiddagen nascholing gevolgd rondom 'groepsplannen' en 'de leerkracht centraal'.

Verder heeft ieder teamlid zijn/haar eigen nascholing en deskundigheidsbevordering gekozen gemaakt en gevolgd. Enkele voorbeelden zijn: hoog- en meerbegaafdheid, kansrijke koers voor combinatiegroepen, thinking for learning, flietsbezoeken, LeVo (levensbeschouwelijke vorming: actief burgerschap en sociale integratie, geestelijke stromingen, sociaal emotionele ontwikkeling en sociale cohesie), PR, interne vertrouwenspersoon seksuele intimidatie en klachtenregeling, BHV, ICT, ICC en IB. Er wordt actief na- en bijgeschoold door teamleden.

Ziekte:

Gelukkig hebben wij weinig te maken gehad met zieke collega's. Werd men toch ziek dan werd het meestal intern opgevangen of maakten wij gebruik van een invaller van Leerplein055.

Stages:

Dit jaar waren er een aantal stagiaires die vanuit het voortgezet onderwijs snuffelstages of maatschappelijke stages op o.b.s. Oosterhuizen hebben gedaan.

Mobiliteit:

Leerplein055 stimuleert haar medewerkers om gebruik te maken van mobiliteit. Dit jaar heeft niemand hier gebruik van gemaakt.

Functiemix:

Het Ministerie van Onderwijs stimuleert leerkrachten extra taken naast hun leerkrachtenfunctie op te pakken om zo door te groeien naar een hogere Leerkrachtschaal LB.

Op o.b.s. Oosterhuizen hebben wij taakprofielen interne begeleiding, ICT en specialisme sportcoördinator.

9 Contacten met de inspectie

De inspectie bezoekt scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar. Schooljaar 2013-2014 is er geen inspectiebezoek geweest. Het toegekende basisarrangement blijft gehandhaafd.



10 Vanuit de Medezeggenschapsraad

Net als iedere andere school binnen Leerplein055 heeft ook obs Oosterhuizen een medezeggenschapsraad, de MR. Deze is betrokken bij alle belangrijke beslissingen die in de school genomen worden, of het nu gaat over onderwijs, geld, personeel of veiligheid enzovoort. Binnen de MR hebben ouders en personeel hun vertegenwoordigers. In het schooljaar 2013-2014 vormen Daniëlle Boks (voorzitter), Linda van den Beukel (secretaris) en Jan Bruning (penningmeester) de oudergeleding en Grada van Duyn, Rita van Eijsden en Anja Timmer vertegenwoordigen het personeel van de school. Daarnaast woont Janny de Jongh, de directeur, vrijwel alle vergaderingen bij als adviserend lid.

De MR komt 6 keer per jaar bij elkaar. Als u geïnteresseerd bent, kunt u gerust een vergadering (of meerdere) bijwonen! Laat het dan graag één van de leden van te voren weten, dan zorgen wij er voor dat u bijtijds een uitnodiging krijgt. De verslaglegging van de vergadering is op school aanwezig en voor iedereen in te zien.

Naast onze eigen MR is er ook nog de GMR: de gemeenschappelijke MR van alle Leerplein055-scholen. De GMR komt iedere maand bijeen en houdt zich bezig met alle beleidsterreinen (financiën, personeel en organisatie, PR en huisvesting e.d.) die bovenschools geregeld worden. De GMR adviseert over en stemt al dan niet in met de beleidsvoornemens van het Bestuur van Leerplein055. Anja Timmer vertegenwoordigt onze school in de GMR.

Het afgelopen schooljaar

Tijdens de vergaderingen hebben we gesproken over de volgende onderwerpen:

Passend onderwijs is een ontwikkeling die voor alle scholen maar ook voor onze school veranderingen met zich mee gaat brengen. De MR probeert de ontwikkelingen goed te volgen en waar mogelijk goed te “vertalen” naar de achterban van onze school.

Verandering van statuten bij Leerplein055. Er is geen algemeen directeur meer maar een college van bestuur. De MR heeft zich bezig gehouden met de gevolgen van deze verandering voor o.b.s. Oosterhuizen.

Verder hebben we gesproken over de groepsindeling, de formatie en het vakantierooster.

Tenslotte heeft de MR haar goedkeuring verleend aan het meerjarenvervangingsplan en aan de begroting van o.b.s. Oosterhuizen.

De MR heeft financieel bijgedragen aan de software van de rekenmethode.

We hopen u zo een beeld gegeven te hebben van de activiteiten van onze MR!

Ten slotte willen we u nog even wijzen op de mogelijkheid zelf ook een onderwerp in de MR naar voren te brengen of te laten brengen. Is er iets wat naar uw mening van belang is voor de school, heeft u vragen of opmerkingen.....schroom dan vooral niet met één van ons contact op te nemen. De manier waarop u ons kunt bereiken staat in de SchoolWiki en anders kunt u het gerust aan de leerkracht van uw kind vragen!

11 Vanuit de Ouderraad

Jaarverslag van de ouderraad van het jaar 2013-2014

Een van de belangrijke taken van de OR is het organiseren van de schoolfeesten samen met de leerkrachten. Daarnaast doen de leerkrachten zeer regelmatig een beroep op de leden om te assisteren bij activiteiten van de school. De OR beheert ook het geld wat wordt ingezameld door de vrijwillige bijdragen van de ouders maar ook door donaties die worden gedaan door de buurt en oud-leerlingen.

Deze laatste worden door de OR leden twee maal per jaar bezocht voor een vrijwillige donatie. Dit is soms een pittig karwei, maar door deze opbrengsten kan de school wel veel extra's doen, en dat is toch best iets om trots op te zijn. Deze gelden worden gebruikt voor de feesten die op o.b.s. Oosterhuizen worden georganiseerd en alle extra's waar de OR haar goedkeuring aan verleent. Zo hebben wij dit jaar de bus gefinancierd voor het schoolreisje van groep 3-4-5-6, en zijn alle schilderdoeken aangeschaft die voor het kunstproject met het Oranjefeest zijn gebruikt. Waar de OR precies allemaal aan bijdraagt heeft onze penningmeester Hugo Hoytink in het financiële jaarverslag uiteengezet. Dit verslag ligt ter inzage op school.

De OR komt ongeveer zes keer per jaar bij elkaar. Op dit moment wordt de OR gevormd door: Hugo Hoytink (penningmeester), Ed Schipper, (voorzitter) Lobelia Stans (vervangend voorzitter), Gabriëlla van Goor (lid), Toon Brakke (lid) Martin Westerik (lid) Willemien Plante (lid) Wilma Westerik (lid) Saskia Boerman (lid) Gerda Heidema (lid) Natascha Franken (lid), Linda Hertgers (lid) Daarnaast zijn wij blij dat Janny de Jongh, de directeur, vrijwel alle vergaderingen bijwoont tezamen met leerkrachten die dingen te bespreken hebben met de OR.

Wanneer u geïnteresseerd bent, kunt u gerust een vergadering (of meerdere) bijwonen! Laat het dan graag één van de leden van te voren weten, dan zorgen wij er voor dat u bijtijds een uitnodiging krijgt.

Wij hebben als OR dit jaar ook een nuttige ouderraad training gevolgd. Dit om onze taak en samenwerking met de school zo goed mogelijk te vervullen. Het Sinterklaasfeest met het nieuwe cadeau-uitzoek systeem was een succes. Het wordt verder uitgebreid. Het kerstfeest en Palmvasten / Paasfeest, de sportweek enz. verliepen allemaal erg gezellig en naar verwachting goed. Het hoogtepunt was toch wel het Oranjefeest met het artistieke thema. En alhoewel er zeker leerpunten waren, was het een zeer geslaagd feest met een veiling die boven verwachting 300 euro opleverde voor kunst- en cultuuractiviteiten. Dit jaar was ook de start voor de OR om het imago van de OR te analyseren en te verbeteren, hier blijven wij ook het komende jaar aandacht aan besteden.

Tot slot hopen wij dat het gelukt is u een beeld te geven van de activiteiten van de OR. Wanneer u vragen of ideeën heeft, schroom dan niet en neem contact met een van ons op, wij hebben ons eigen e-mail adres: oroosterhuizen@outlook.com of spreek een van ons even persoonlijk aan, want uw mening is belangrijk.

12 Samenvatting / activiteitenoverzicht

O.b.s. Oosterhuizen heeft in het schooljaar 2013-2014:

- vanaf groep 4 de begrijpend leesmethode Leeslink ingevoerd
- vanaf groep 4 de software Spellingspeurders aangeschaft
- vanaf groep 5 voortgangsgesprekken in aanwezigheid van het kind gevoerd
- in groep 7 coachgesprekken gevoerd
- meegedaan aan het verkeerexamen voor groep 7
- EHBO lessen voor groep 8 gerealiseerd
- het ouderportaal is opengesteld
- Topklassers voor meerbegaafde kinderen ingevoerd
- technisch lezen Leespadautbreid. Vanaf niveau 7, boekjes aangeschaft en vragen bij gemaakt
- nieuwe aardrijkskunde methode Argus Clou aangeschaft voor groep 3 t/m 8
- flitsbezoeken door directeur en ib'er uitgevoerd
- een kunstproject met een kunstmarkt en een veiling gehouden
- met de hele school het Kroller Muller museum bezocht
- gewerkt met een Doe-circuit (kunst, cultuur, techniek en de creatieve vakken)
- meegedaan aan 200 jaar koninkrijk
- deelgenomen aan het Kunstmenu onderdeel 'beeldend'.
- nieuwe methode 'fonemisch bewustzijn' en 'gecijferd bewustzijn' ingevoerd in groep 1/2
- meegedaan aan 'Week van de Lentekriebels'
- meegedaan aan het project Lightwise van de ANWB
- deelgenomen aan het Nationaal Schoolontbijt en de Nationale voorleesdagen
- gewerkt met groepsplannen spelling, rekenen en begrijpend lezen
- RK en PKN godsdienstonderwijs (vanaf groep 3) en Humanistisch vormingsonderwijs (vanaf groep 5) aangeboden.
- een sportweek voor groep 1 t/m 8 georganiseerd en deelgenomen aan de Konings spelen een nieuw jaarplan 2014-2015 geschreven
- actieve na- en bijscholing gevolgd
- deelgenomen aan activiteiten die de aansluiting primair onderwijs met het voortgezet onderwijs bevorderen en netwerken voor directeuren, interne begeleiders en ict'ers
- deelgenomen aan de 'eredag' en de bloemlegging
- meegedaan aan eu-schoolgruiten
- meegedaan aan de Week van Leerplein055 (o.a. Leerplein Spelen, medewerkersdag en Open dag)
- er is een promotiefilm gemaakt

We kijken terug op een fijn en leerzaam schooljaar 2013-2014.



