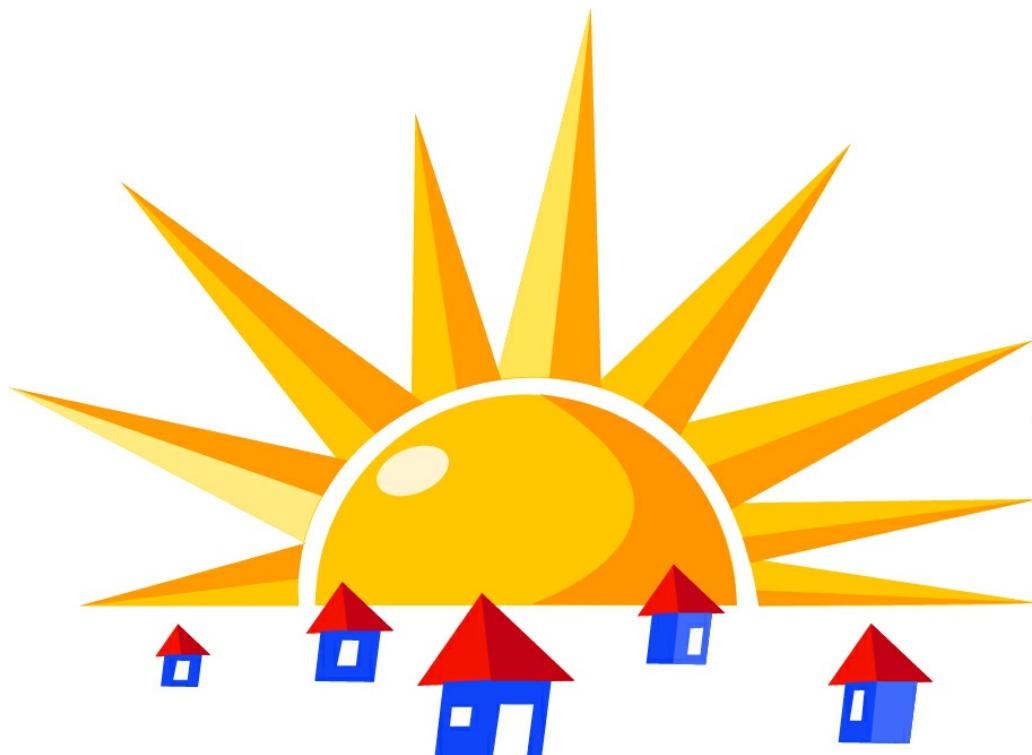


Ondersteunings Profiel 2021-2022

Openbare Basisschool Oosterhuizen LIEREN



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Inleiding	3
1.1 Inleiding	3
2 Algemene gegevens	3
2.1 Algemene gegevens	3
3 Ambities voor passend onderwijs	3
3.1 Ambities	3
4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur	3
4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur	4
5 Basiskwaliteit	4
5.1 Zelfevaluatie op basis van het Onderzoekskader	4
5.2 Zelfevaluatie Vragenlijst Basisondersteuning	4
6 Parels	4
6.1 Parels	4
7 Kenmerken van de leerlingpopulatie	4
7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie	4
8 Kengetallen	4
8.1 De leerlingaantallen	4
8.2 Schoolweging	5
8.3 De zorgzwaarte	5
8.4 De doorstroom	6
8.5 Verwijzingen	7
8.6 Terugplaatsingen	7
8.7 Thuiszitters	7
8.8 Typen leerlingen	8
8.9 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	8
8.10 Eindresultaten	8
8.11 Referentieniveaus / schoolnormen	9
9 Voorzieningen	9
9.1 Fysiek	9
9.2 Organisatorisch	9
10 Personeel	10
10.1 Specialismen	10
11 Toelating van leerlingen	10
11.1 Toelating van leerlingen	10
12 Extra ondersteuning	10
12.1 Extra ondersteuning	10
13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	10
13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	11

1 Inleiding

1.1 Inleiding

Het ondersteuningsprofiel geeft een beeld van de kwaliteit van onze school en de ondersteuning die onze school kan bieden aan met name leerlingen met een extra onderwijs- en/of ondersteunings- behoefte. Het SOP geeft kengetallen en daarnaast onze reflectie daarop en de voorgenomen actiepunten. Via het SOP geven we het SWV en ons bestuur inzicht in onze basiskwaliteit, de kwaliteit van de basisondersteuning, de zorgwaarde, de voorzieningen van de school, de deskundigheid van de werknemers en de mogelijkheden om bepaalde (passende) extra ondersteuning te geven.

2 Algemene gegevens

2.1 Algemene gegevens

Gegevens van het bestuur	
Bevoegd gezag nummer	41616
Bevoegd gezag	Stichting Openb. Prim. Onderw. Apeldoorn
Algemeen Directeur	Frederique Oolbekkink
Adres + nr:	2e Wormenseweg 80
Postcode + plaats:	7301 GB Apeldoorn
E-mail	info@Leerplein055.nl
Telefoonnummer	055-5393750
Website	www.Leerplein055.nl

Gegevens van de school	
Brinnummer	17ZK
Schoolnaam	Openbare Basisschool Oosterhuizen
Directeur	Janny Velzing
Adres	Het Oude Veen 17
Postcode + Plaats	7364 BZ LIEREN
E-mailadres	JVelzing@leerplein055.nl
Telefoonnummer	055-5061363

Gegevens van het SWV	
Naam SWV:	Passend onderwijs Apeldoorn
Datum vaststelling SOP:	9 november 2021

3 Ambities voor passend onderwijs

3.1 Ambities

Voor de komende periode hebben we een aantal grotere ambities (ontwikkeldoelen) vastgesteld. Deze ambities (ontwikkeldoelen) vormen de focus voor ons handelen.

Ze staan nader omschreven in ons schoolplan.

4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur

4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur

Op onze school hanteren we een leerstofjaarklassensysteem in combinatiegroepen. Er zitten twee leerjaren in een lokaal. We geven per groep gedifferentieerd les aan maximaal drie subgroepen: een basisgroep (A), een groepje met kinderen die meer uitdaging vragen(B) en een groepje met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben (taal en/of rekenen) (C). In bepaalde gevallen krijgt een kind een eigen leerlijn (D) of werkt een kind vanuit een speciaal programma in combinatie met extra ondersteuning (Plus) (E). De extra ondersteuning geven we met name aan de leerlingen in de C-groep. De extra ondersteuning geven we aan leerlingen met een eigen leerlijn of een arrangement. De extra ondersteuning wordt in beginsel in de groep door de leraar zelf verzorgd. In overleg met de IB-er(s) kan PT of RT ingeschakeld worden. Afhankelijk van het overleg wordt de PT of RT in of buiten de groep gegeven.

In Oosterhuizen is een projectgroep waar de kinderen die extra uitdaging nodig hebben aan mogen sluiten. Mocht dit niet voldoende aansluiten bij de behoeftes van een leerling en de leerling bijvoorbeeld meer uitdaging nodig hebben door op een andere manier aan te worden gesproken of om met meer gelijkgestemden samen te kunnen werken is er de mogelijkheid voor aanmelding in groep 9. Deze is overkoepelend voor alle Leerplein055 scholen.

5 Basiskwaliteit

5.1 Zelfevaluatie op basis van het Onderzoekskader

5.2 Zelfevaluatie Vragenlijst Basisondersteuning

Deze is dit jaar niet

6 Parels

6.1 Parels

Bij begrijpend lezen zijn we trots op de groei in leesmotivatie en scoren we in vaardigheidsscores en vaardigheidsgroei boven de norm.

Bij technisch lezen zijn we trots op de inzet van BOUW en Karakter.
We passen differentiatie toe in Leeslijn 3.

We zijn een Gezonde school met veel sportactiviteiten.

Sociaal emotioneel klimaat en veiligheid zijn goed. Een basis waarbij kinderen zich goed voelen dus.

School is onderdeel van de dorpsgemeenschap.

7 Kenmerken van de leerlingpopulatie

7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie

De schoolweging is redelijk stabiel. We mogen van de leerlingen over het algemeen een gemiddelde tot bovengemiddelde score verwachten.

8 Kengetallen

8.1 De leerlingaantallen

Onderstaande tabel toont het aantal leerlingen verdeeld over de leerjaren op onze school.

Leerjaar	Aantal leerlingen	Aantal groepen	Gemiddeld per groep
1	5	1	5
2	16	1	16
3	17	1	17
4	11	1	11
5	14	1	14
6	11	1	11
7	17	1	17
8	14	1	14
Totaal	105	8	13,1

Gegevens afkomstig uit ParnasSys | Ultimview - peildatum: 01-10-2021

8.2 Schoolweging

In deze paragraaf geven we allereerst per schooljaar (!) de schoolweging, de categorie (de schoolwegingscategorie) en het spreidingsgetal van de school. Dat kan voor de school interessant zijn, met name als de categorie en/of het spreidingsgetal verandert.

De Inspectie van het Onderwijs richt zich op de gemiddelde schoolweging over de laatste drie jaar. Daarom geven we in deze paragraaf ook de gemiddelde schoolweging (over de laatste drie jaar) en de gemiddelde categorie (over de laatste drie jaar).

Schooljaar	Schoolweging	Categorie	Spreiding	Gem. schoolweging 3 schooljaren	Gem. categorie 3 schooljaren
2020 / 2021	28,04	28-29	6,33	28,32 18/19 - 20/21	28-29 18/19 - 20/21
2019 / 2020	28,18	28-29	6,13		
2018 / 2019	28,75	28-29	5,76		

Open data van de Inspectie van het Onderwijs berekend door het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS)

8.3 De zorgwaarte

Wij hebben de kinderen ingedeeld in 4 ondersteuningsniveaus.

We hebben 105 leerlingen op school. Alle kinderen zitten in ondersteuningsniveau 1, waarbij de leerkracht de kinderen in beeld heeft en afstemt op de onderwijsbehoeften.

11 leerlingen zitten in ondersteuningsniveau 2. Zij krijgen een extra instructie of de leerkracht zet een specifieke interventie in om onderwijs op maat te bieden.

7 leerlingen zitten in ondersteuningsniveau 3. Dit betekent dat er externe partijen (zoals het SWV of gezinsbegeleiding) betrokken zijn.

1 leerling zit op ondersteuningsniveau 4. Voor deze leerling zijn we op zoek naar een plek waar beter tegemoet gekomen kan worden aan de onderwijsbehoeften.

De getallen hieronder in de grafiek zijn niet ingevuld, omdat wij op school niet werken met 6 niveau's.

De zorgwaarte 2021 / 2022

Leerjaar	N=	Zorgwaarte	Gemiddeld
1	0	0	
2	0	0	
3	0	0	
4	0	0	
5	0	0	
6	0	0	
7	0	0	
8	0	0	
Totaal	0	0	NaN

8.4 De doorstroom

Onderstaande getallen geven een beeld van de doorstroom op onze school, maar kloppen niet helemaal.

Wij hebben dit schooljaar 3 leerlingen met een EO+ vanuit het Samenwerkingsverband.

Een leerling leert vooral stress te verminderen, een leerling leert meer in de groei mindset te komen en een leerling gaat naar de STAR groep. (Hoogbegaafdheid)

Er zal nog een aanvraag gedaan worden voor een leerling die snel overprikkeld raakt en hierdoor in zijn ontwikkeling zou kunnen stagneren.

Andere leerlingen profiteren van de kennis die door leerkrachten wordt opgedaan in de begeleiding vanuit het SWV.

In onderstaande tabel zou bij kleuterverlenging eigenlijk 1 kleuter moeten staan bij 2020-2021...

Doorstroom

	Norm	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Aantal leerlingen leerjaar 3		13	15	10	16
Aantal kleutergroepverlenging		0	2	0	0
% Kleutergroepverlenging	12%	0%	13,3%	0%	0%
Aantal leerlingen leerjaar 3 t/m 8		90	84	83	84
Aantal doublures leerjaar 3-8		4	2	2	2
% Doublures leerjaar 3-8		4,4%	2,4%	2,4%	2,4%
% Doublures leerjaar 3-8 Gemiddelde van 2 schooljaren	3%	3,85%	3,45%	2,4%	2,4%
Aantal versnellers		0	0	0	0
% Versnellers		0%	0%	0%	0%
Aantal leerlingen		117	110	115	105
Aantal leerlingen ouder dan 12 jaar		3	1	5	1
% Leerlingen ouder dan 12 jaar	5%	2,6%	0,9%	4,3%	1%
Aantal leerlingen met een arrangement		1	1	1	1

Doorstroom

	'21-'22
Aantal leerlingen met een arrangement	
TOTAAL	0

8.5 Verwijzingen

Onderstaande getallen geven een beeld van de verwijzingen op onze school.

Uitstroom

	Reden van uitschrijving	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Aantal leerlingen op school		117	110	115	105
Uitstroom	Schoolverlater	0	12	0	0
Uitstroom	Voortgezet (speciaal) onderwijs	15	0	17	14
Zij-uitstroom	Andere basisschool	2	1	1	2
Zij-uitstroom	Speciaal basisonderwijs	3	1	1	0
Zij-uitstroom	Verhuizing	3	1	3	0
TOTAAL		23	15	22	16

Uitstroom per leerjaar in schooljaar 2021 / 2022

	Reden van uitschrijving	1	2	3	4	5	6	7	8
Uitstroom	Voortgezet (speciaal) onderwijs	-	-	-	-	-	-	-	14
Zij-uitstroom	Andere basisschool	-	-	1	-	-	1	-	-
TOTAAL		0	0	1	0	0	1	0	14

8.6 Terugplaatsingen

Onderstaande getallen geven een beeld van de terugplaatsingen op onze school.

Instroom

	School van herkomst	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Aantal leerlingen op school		117	110	115	105
Instroom		17	18	9	6
ZIJINSTROOM Zij-instroom	BAO	2	1	5	1
TOTAAL		19	19	14	7

Instroom per leerjaar in schooljaar 2021 / 2022

	School van herkomst	1	2	3	4	5	6	7	8
Instroom		6	-	-	-	-	-	-	-
Zij-instroom	BAO	-	-	-	-	-	-	1	-
TOTAAL		6	0	0	0	0	0	1	0

8.7 Thuiszitters

Onderstaande tabel toont het aantal thuiszitters op onze school.

Thuiszitters

	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Aantal leerlingen op school	117	110	115	105
Aantal leerlingen dat "thuiszit"	0	0	0	0
Percentage thuiszitters	0%	0%	0%	0%

8.8 Typen leerlingen**8.9 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief**

Er zijn dit schooljaar 3 leerlingen met een Ontwikkelingsperspectief. Twee op SEO en werkhouding, Een met hoogbegaaftheid.

Een leerling zou een eigen leerlijn gaan krijgen, maar gaat hier na de kerstvakantie op een andere school uitvoering aan geven.

Een leerling waarvoor de EO+ nog gaat worden aangevraagd zal ook een OPP gaan krijgen op SEO en werkhouding.

Het getal in de tabel hieronder klopt dus niet.

Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief

	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Aantal leerlingen op school	117	110	115	105
Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	1	1	1	0

Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief

	'21-'22
SEO – gedrag – werkhouding	
TOTAAL	0

8.10 Eindresultaten

Onze school maakt gebruik van een genormeerde eindtoets. In de onderstaande tabel staan de resultaten in relatie tot de gestelde (inspectie)normen.

	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Schoolweging (gem. 3 schooljaren)	28,8	28,3	-
Schoolwegingscategorie	28-29	28-29	-
Eindoets		Centrale eindtoets PO (t/m 2019)	
Aantal leerlingen	0 / 0	17 / 17	0 / 0
Score	0	532,6	0
Percentage ten minste 1F			
1F Lezen	-	82,3%	-
1F Taalverzorging	-	82,3%	-
1F Rekenen	-	88,3%	-
Percentage 1S/2F			
2F Lezen	-	64,7%	-
2F Taalverzorging	-	52,9%	-
1S Rekenen	-	41,2%	-
Percentage behaalde referentieniveaus			
1F - gem. van 3 jaar	93,5%	90,3%	
1S/2F - gem. van 3 jaar	58,1%	56,3%	

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

● boven de ondergrens ● onder de ondergrens

8.11 Referentieniveaus / schoolnormen

Schooljaar	Categorie	Signaleringswaarden		Schoolnormen		Behaalde referentieniveaus		% ≥ TL/Havo advies
		1F	1S/2F	1F	1S/2F	1F	1S/2F	
	gem. 3 jaar					gem. 3 jaar	gem. 3 jaar	
2019 / 2020	28-29	85%	50,6%	96,6%	63,3%	93,5%	58,1%	58%
2020 / 2021	28-29	85%	50,6%	96,6%	63,3%	90,3%	56,3%	53%

● boven de schoolnorm ● boven de signaleringswaarde ● onder de signaleringswaarde

9 Voorzieningen

9.1 Fysiek

Onze school beschikt in het kader van passend onderwijs over de volgende (fysieke) voorzieningen:

aangepast meubilair voor 1 leerling

rolstoeltoegankelijk

9.2 Organisatorisch

Kinderen die meer uitdaging nodig hebben kunnen in Oosterhuizen deelnemen in de projectgroep en eventueel worden doorverwezen naar Groep 9.

Organisatorische voorzieningen

	'21-'22
Plusklas	
TOTAAL	0

10 Personeel

10.1 Specialismen

Rekenspecialist
 Taal/leesspecialist
 ICT deskundige
 Beeldcoach
 Zorgspecialist
 Aandachtsfunctionaris
 BHV

Specialisten

Omschrijving	Dagen	Waardering	
Specialist VIB (video-interactiebegeleiding)	1.0	goed / uitstekend	Beschikbaar

11 Toelating van leerlingen

11.1 Toelating van leerlingen

De inschrijving van leerlingen vindt plaats als er aan de volgende voorwaarden voldaan wordt:

1. Het kind is vier jaar
2. Het overdrachtsformulier van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf is afgegeven aan de school en het kind is besproken met school en ouders wanneer het kind op school is gestart.
3. Het onderwijskundig rapport van de andere school/instelling is afgegeven aan de school
4. Het (voorlopige) inschrijfformulier is ingevuld en ingeleverd
5. Het inschrijfformulier is getekend door de beide ouders/verzorgers en de directie van de school

De directie behoudt zich het recht voor om niet over te gaan op inschrijving als:

1. Aan het bovenstaande niet voldaan is
2. Het kind niet zindelijk is
3. De school niet is ingericht op de handicap van het kind
4. De school geen passend onderwijs kan verzorgen (zie hoofdstuk 4)

12 Extra ondersteuning

12.1 Extra ondersteuning

Onze school levert basisondersteuning en daarnaast extra ondersteuning. Vanuit het bestuur is het mogelijk om extra Lichte Ondersteuning aan te vragen, zodat kinderen op leergebied extra begeleiding kunnen krijgen.

Vanuit het samenwerkingsverband werken wij met een gedragswetenschapper die ons van advies voorziet. Via haar vraagt de intern begeleidster eventuele extra ondersteuning aan in de vorm van een consultatie, korte interventie, extra ondersteuning of een EO+ (geldstroom voor extra begeleiding).

Binnen onze school hebben wij een projectgroep voor de kinderen die meer uitdaging nodig hebben.

13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

In beginsel zijn alle kinderen welkom op onze school. Dat is ons uitgangspunt. Onze school kan kinderen basisondersteuning geven en in veel gevallen extra (extra) ondersteuning. In enkele gevallen kunnen wij als school niet aan de behoeften van een leerling voldoen of zijn er aanpassingen op medisch gebied nodig. In dat geval gaan wij altijd het gesprek aan met het Samenwerkingsverband en het bestuur en zal er vanuit ons bestuur naar een passende plek gezocht gaan worden.